

Švenčionių profesinio rengimo centras
 Mildos Gustienės -Vilniškės
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
 2025-01-10
Cirkliškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių profesinio rengimo centras veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį planą ir metinę veiklos programą. Įstaiga veiklą suplanavusi 2023 – 2025 metams.

Mokymo/si ir ugdymo srityje ataskaitiniu laikotarpiu stiprinome paslaugų kokybę diegiant atnaujintas bendrąsias programas. Naudojamės MOODLE ir EDUCA mokymosi aplinkomis.

Įtraukusis ugdymas - vienas iš mokyklos iššūkių 2024 m. Įtraukusis ugdymas reikalauja lankstaus ir kūrybingo darbo su specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais (37). Kartu su mokinių tėvais (globėjais) ir mokytojais numatyta pagalba jiems, užtikrinama jų priežiūra visą buvimo mokykloje laiką. Pravestos konsultacijos, 68 integruotos pamokos netradicinėje aplinkoje.

Dalyvavome eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimo srityje. 2024-2025 m.m. surinkta eksperimentinė profesinio mokymo automobilių kėbulų remontininko grupė, kurioje mokosi 12 mokinių (II skyrius 1 užduotis).

2024 m. dalyvavome projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man“ – 1 mokinys. Viso pameistrystės mokymosi forma mokosi 28 mokiniai (II skyrius 3 užduotis).

Dalyvaujame „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų moduliuose“ veiklose. 3 moduliuose mokosi Ignalinos, Švenčionių ir Švenčionėlių gimnazistai (II skyrius 1 užduotis).

Bendradarbiauome su sektoriniais praktinio mokymo centrais, nacionalinio mobilumo projekte dalyvavo 71 mokinys (II skyrius 4 užduotis).

2024 m. gautas leidimas mokytis pagal pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą ir suvirintojo modulines profesinio mokymo programas.

Pagal „Erasmus+“ programą įvyko 4 besimokančiųjų mobilumai: Lenkijos įmonės – 7, Austrijos – 7, Italijos įmonėse 2 mobilumai – 9 mokiniai).

Ataskaitiniu laikotarpiu 26 mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. Įsimintiniausias pasiekimas „AEHT-LT 2024“, užimta 2 vieta padavėjų barmenų kategorijoje. Dalyvavau renginyje Marijampolės profesinio rengimo centre, į kurį pakviečiau KVO savivaldybės deleguotą atstovą. Renginio metu buvo organizuotas pasitarimas – seminaras.

2024 metais stiprinome ryšius ir bendradarbiavimą su Švenčionių rajono savivaldybe. Mokinių bendrijos „Viltis“ pagrindu veikia savivaldybės akredituotas Cirkliščio vaikų dienos centras, gautas finansavimas 344675,50 Eur. Bendrija remia mokinių išvykas, edukacijas, konkursus, apmoka maitinimo paslaugas (2730,47 Eur). Mokinių skatinimui ir paramai skirta 540 eurų. Dienos centro veiklose dalyvauja ir gyvenvietės, ir Ukrainos pabėgėlių vaikai (7). Viso Centrą lanko 30 vaikų. Bendrabutyje 2024 m. gyveno 17 Ukrainos pabėgėlių.

Centre vykdomos dvi prevencinės programos: Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos; LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (9-12 kl.).

Bendradarbiaujant su savivaldybe, dalyvaujame ilgalaikėje programoje – projekte „Mokyklų be priklausomybių klubas“, kurio mokymuose dalyvauja visi mokytojai, tėvai.

Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja savivaldybės vykdomame projekte „Keičiuosi pats – keičiu pasaulį; dalyvavo dviejuose Kultūros paso ir dviejuose sveikatos biuro renginiuose. Jau šeši metai mokykloje organizuojama rajoninė Neįgaliųjų sporto šventė, o šiais metais buvo rašytas projektas „Negalia – ne kliūtis patirti varžybų dvasią“ ir gautas finansavimas šiai šventei organizuoti.

Esu Švenčionių rajono Vietos veiklos grupės „Švenčionių partnerystė“ pirmininko pavaduotoja. Dalyvavau 2023 – 2027 metų organizacijos strateginio plano ir jo įgyvendinimo veiklose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduliuose mokosi bent xx mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Vykdam projektą „Galimybių mokyti profesinio mokymo programų modulius sudarymas Švenčionių profesinio rengimo centre“ (18311,77Eur) trijuose moduluose (TR1-14, SM-11, Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo-9) mokosi 34 mokiniai. Duomenys yra Mokinių registre. Finansavimas negautas.
1.2. Siekti Aštuonioliktos Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė	Eksperimentinėje profesinio Mokinių registro duomenys mokymo programos grupėje (9 klasė Automobilių kėbulų remontininko PM grupė) mokosi 12 mokinių. Duomenys yra Mokinių registre.
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės	Įgyvendinamos bent xx pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Keturiuose Individualios priežiūros darbuotojų grupėse pameistrystės forma mokosi 28 mokiniai. 2024 m. vykdomame projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse dalyvavo 1 mokinys (Transporto priemonių remontininkų 23 grupė). Projektas vykdytas

įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.		su UAB „Varimeda“ . Duomenys iš ŠVIS profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo tiekėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo rodikliai. Gautas finansavimas – 6402,98 Eur. Projektą finansavo Europos socialinio fondo agentūra, Jungtinio projekto sutarties Nr. 10-010-J-0001-J03-00001.
1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui siunčiamas bent xxx mokinys (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).	Nacionalinio mobilumo projekte dalyvavo 71 mokinys: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla (Automobilių kėbulų remontininkas) – 26 mokiniai, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras (Individualios priežiūros darbuotojas) – 7, Aukštaitijos regioninis profesinio rengimo centras (Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjas) – 15, Vilniaus statybininkų rengimo centras (Apdailininkai) – 11, Utenos regioninis profesinio mokymo centras (Finansinių paslaugų teikėjas) – 5, Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centras (Padavėjai-barmenai) – 7 mokiniai. Sutartys su sektoriais mokymo centrais. Mokymų trukmė – 5 dienos, vid.mokinių skč. – 318 (22 proc.).

gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).			
1.5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>	Švenčionių profesinio rengimo centro nekilnojamojo turto būklės 2024 m. aprašas (lentelė) parengta 2024-11-28 ir pateikta LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Turto valdymo skyriui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Nevyriausybine organizacija „Ugdančių patirčių namai“ (2024 m. sausio 10 d. Nr. BDS-4)	Bendradarbiaujant su šia organizacija vyko seminaras mokyklos pedagogams, psichologo konsultacijos mokiniams (pažeidžiamoms grupėms), profesinis informavimas ir orientavimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti anglų kalbos žinias.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduluose mokosi bent 20 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.2.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 3 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.3.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros	Dalyvaujama „Įveiklinti	Nacionaliniam mobilumui

	programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	siunčiame bent 40 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
8.4.	Surengti apvaliojo stalo diskusiją „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ypatumai teikiant karjeros paslaugas Švenčionių profesinio rengimo centre“.	Siekiant užtikrinti karjeros paslaugų kompleksiškumą ir kokybę apjungti švietimo bendruomenes, įvairių specialistų ir socialinių partnerių pastangas mokiniams pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo rinką.	1. Parengtas Švenčionių PRC vadovo ir karjeros specialisto pristatymas diskusijos tema. 2. Diskusijoje dalyvauja 4 Švenčionių rajono gimnazijų karjeros specialistai. 3. Dalyvauja po 2 mokinius iš kiekvienos gimnazijos. 4. Kiti partneriai: švietimo pagalbos atstovai, Švenčionių rajono savivaldybės švietimo skyriaus atstovai, darbdavių, tėvų atstovai. 5. Informacija skelbiama mokyklos, savivaldybės tinklapyje, rajono žiniasklaidoje.
8.5.	Siekti, kad centre veiktų kokybės vadybos sistema, kuri gali padėti pagerinti jo bendrąjį veiksmingumą, sukurti pagrindą tvarios plėtros iniciatyvoms.	Organizuotas pakartotinio sertifikavimo auditas pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.	Įvertinus atitiktį profesinio mokymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo srityse, pratęstas sertifikato galiojimas pagal LTS EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

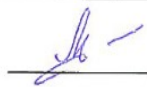
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Galime neįvykdyti mokymosi pameistrystės būdu (8.2. punkto) užduoties dėl įmonių atsisakymo pasirašyti sutartis. Priežastis: norint atitikti projekto reikalavimus įmonėms tenka didelis darbo krūvis.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švenčionių PRC mokyklos taryba vadovo 2024 metų veiklos ataskaitą įvertino labai gerai. Direktorės numatytos metų veiklos įvykdytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Valentina Markevič

2025-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švenčionių profesinio rengimo centro direktorė Milda Gustienė-Vilniškė įvykdė visas 2024 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius ir daugiau kaip pusę rodiklių viršijo. Direktorės gebėjimai atlikti jos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Direktorės Mildos Gustienės-Vilniškės 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

Julius Jakučinskas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **viršijanti lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorė

Milda Gustienė-Vilniškė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 188603091, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO DIREKTORĖS MILDOS GUSTIENĖS-VILNIŠKĖS 2024 METŲ VEIKLOS VERTINIMAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-13 Nr. JVS2-16-(24.45-84 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Julius Jakučinskas, Departamento direktorius, Mokymosi visą gyvenimą departamentas
Sertifikatas išduotas	JULIUS JAKUČINSKAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-12 22:23:28 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-03-12 22:23:44 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-05-10 12:39:16 – 2028-05-08 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Milda Gustienė-Vilniškė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	MILDA GUSTIENĖ-VILNIŠKĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-13 08:37:59 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-03-13 08:38:23 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-29 11:11:31 – 2025-04-28 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2022-05-19 16:48:06 iki 2025-05-18 16:48:06
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.80.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-03-31 14:19:23)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-03-31 14:19:24 DBSIS