

Švenčionių profesinio rengimo centras
Mildos Gustienės -Vilniškės
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024-01-10
Cirkliškis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių profesinio rengimo centras veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį planą ir metinę veiklos programą. Įstaiga veiklą suplanavusi 2023 – 2025 metams.

Mokymo/si ir ugdymo srityje ataskaitiniu laikotarpiu stiprinome paslaugų kokybę diegiant atnaujintas bendrąsias programas. Naudojamės MOODLE ir EDUCA mokymosi aplinkomis.

Įtraukusis ugdymas - vienas iš mokyklos iššūkių 2024 m. Įtraukusis ugdymas reikalauja lankstaus ir kūrybingo darbo su specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais (37). Kartu su mokinių tėvais (globėjais) ir mokytojais numatyta pagalba jiems, užtikrinama jų priežiūra visą buvimo mokykloje laiką. Pravestos konsultacijos, 68 integruotos pamokos netradicinėje aplinkoje.

Dalyvavome eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimo srityje. 2024-2025 m.m. surinkta eksperimentinė profesinio mokymo automobilių kėbulų remontininko grupė, kurioje mokosi 12 mokinių (II skyrius 1 užduotis),

2024 m. dalyvavome projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man“ – 1 mokinys. Viso pameistrystės mokymosi forma mokosi 28 mokiniai (II skyrius 3 užduotis).

Dalyvaujame „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų moduliuose“ veiklose. 3 moduliuose mokosi Ignalinos, Švenčionių ir Švenčionėlių gimnazistai (II skyrius 1 užduotis).

Bendradarbiavome su sektoriniais praktinio mokymo centrais, nacionalinio mobilumo projekte dalyvavo 71 mokinys (II skyrius 4 užduotis).

2024 m. gautas leidimas mokyti pagal pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą ir suvirintojo modulines profesinio mokymo programas.

Pagal „Erasmus+“ programą įvyko 4 besimokančiųjų mobilumai: Lenkijos įmonės – 7, Austrijos – 7, Italijos įmonėse 2 mobilumai – 9 mokiniai).

Ataskaitiniu laikotarpiu 26 mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose. Įsimintiniausias pasiekimas „AEHT-LT 2024“, užimta 2 vieta padavėjų barmenų kategorijoje. Dalyvavau renginyje Marijampolės profesinio rengimo centre, į kurį pakviečiau KVO savivaldybės deleguotą atstovą. Renginio metu buvo organizuotas pasitarimas – seminaras.

2024 metais stiprinome ryšius ir bendradarbiavimą su Švenčionių rajono savivaldybe. Mokinių bendrijos „Viltis“ pagrindu veikia savivaldybės akredituotas Cirkliščio vaikų dienos centras, gautas finansavimas 344675,50 Eur. Bendrija remia mokinių išvykas, edukacijas, konkursus, apmoka maitinimo paslaugas (2730,47 Eur). Mokinių skatinimui ir paramai skirta 540 eurų. Dienos centro veiklose dalyvauja ir gyvenvietės, ir Ukrainos pabėgėlių vaikai (7). Viso Centrą lanko 30 vaikų. Bendrabutyje 2024 m. gyveno 17 Ukrainos pabėgėlių.

Centre vykdomos dvi prevencinės programos: Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos; LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (9-12 kl.).

Bendradarbiaujant su savivaldybe, dalyvaujame ilgalaikėje programoje – projekte „Mokyklų be priklausomybių klubas“, kurio mokymuose dalyvauja visi mokytojai, tėvai.

Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja savivaldybės vykdomame projekte „Keičiuosi pats – keičiu pasaulį; dalyvavo dviejuose Kultūros paso ir dviejuose sveikatos biuro renginiuose. Jau šeši metai mokykloje organizuojama rajoninė Neįgaliųjų sporto šventė, o šiais metais buvo rašytas projektas „Negalia – ne kliūtis patirti varžybų dvasią“ ir gautas finansavimas šiai šventei organizuoti.

Esu Švenčionių rajono Vietos veiklos grupės „Švenčionių partnerystė“ pirmininko pavaduotoja. Dalyvavau 2023 – 2027 metų organizacijos strateginio plano ir jo įgyvendinimo veiklose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent xx mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Vykdant projektą „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas Švenčionių profesinio rengimo centre“ (18311,77Eur) trijuose moduluose (TR1-14, SM-11, Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo-9) mokosi 34 mokiniai. Duomenys yra Mokinių registre. Finansavimas negautas.
1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinę išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programų grupė	Eksperimentinėje profesinio Mokinių registro duomenys mokymo programos grupėje (9 klasė Automobilių kėbulų remontininko PM grupė) mokosi 12 mokinių. Duomenys yra Mokinių registre.
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė –	Įgyvendinamos bent xx pameistrystės (ir nurodyti,	Keturiose Individualios priežiūros darbuotojų grupėse pameistrystės forma mokosi 28 mokiniai.

<p>pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p><i>kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>2024 m. vykdomame projekte „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse dalyvavo 1 mokinys (Transporto priemonių remontininkų 23 grupė). Projektas vykdytas su UAB „Varimeda“. Duomenys iš ŠVIS profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo tiekėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo rodikliai. Gautas finansavimas – 6402,98 Eur. Projektą finansavo Europos socialinio fondo agentūra, Jungtinio projekto sutarties Nr. 10-010-J-0001-J03-00001.</p>
<p>1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepančią</p>	<p>Dalyvaujama „Įveikinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui siunčiamas bent xxx mokinys (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</i></p>	<p>Nacionalinio mobilumo projekte dalyvavo 71 mokinys: Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla (Automobilių kėbulų remontininkas) – 26 mokiniai, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras (Individualios priežiūros darbuotojas) – 7, Aukštaitijos regioninis profesinio rengimo centras (Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjas) – 15, Vilniaus statybininkų rengimo centras (Apdailininkai) – 11, Utenos regioninis profesinio mokymo centras (Finansinių paslaugų teikėjas) – 5, Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centras (Padavėjai-barmenai) – 7 mokiniai. Sutartys su sektoriais mokymo centrais. Mokymų trukmė – 5 dienos, vid.mokinių skč. – 318 (22 proc.).</p>

<p>profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>			
<p>1.5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamasis turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų</p>	<p>Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus.</p> <p>Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamąjį turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamąjį turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis,</p>	<p>Švenčionių profesinio rengimo centro nekilnojamąjį turto būklės 2024 m. aprašas (lentelė) parengta 2024-11-28 ir pateikta LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Turto valdymo skyriui.</p>

higienos normų reikalavimus.	naudojamas nekilnojamasis turtas	plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>	
------------------------------	----------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Norėčiau tobulinti anglų kalbos žinias.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.			

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____

Valentina Markevič

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

Julius Jakučinskas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė) _____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Direktorė

Milda Gustienė-Vilniškė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
(parašas)

(vardas ir pavardė) _____
(data)

