

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRO VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

2023-2024 M.M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Švenčionių profesinio rengimo centras (toliau – Centras) 2023-2024 m.m. ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023 m. rugpjūčio 2 d.) (toliau – Bendrieji ugdymo planai), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 (toliau – Bendrieji profesinio mokymo planai), Lietuvos higienos norma HN 102: 2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020 m. gegužės 1 d.).

1.2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti bendrojo lavinimo, profesinio mokymo dalykų ilgalaikiai, trumpalaikiai planai, neformalaus ugdymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos ir teminiai planai.

1.3. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis. Sudarant vykdomų programų įgyvendinimo planą atsižvelgta į mokinių poreikius, individualizuojant ir diferencijuojant mokinių individualius ugdymo planus, į mokyklos darbo organizavimo būdą, į dalykui ir grupei skirtą pamokų skaičių, į mokyklos galimybes, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis.

1.4. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane nekeistas privalomų dalykų sąrašas.

1.5. Vadovaudamasi mokytojų susirinkimo nutarimais, mokyklos tarybos sprendimais, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir mokyklos galimybes ugdymo planą sudarė darbo grupė.

1.6. Mokslo metų trukmė:

2023-2024 m.m			
Grupė	Mokslo metų pradžia	Mokslo metų trukmė	Mokslo metų pabaiga
I, II gimnazijos klasės (9, 10 klasės)	2023-09-01	185 ugdymo dienos	2024-06-26
I, II, III kursas	2023-09-01	38 savaitės	2024-06-28

1.6.1. Mokymo proceso pradžia po mokslo metų eigoje organizuojamo papildomo priėmimo – 2024 m. vasario 21 d.

1.6.2. Mokymo proceso pradžia pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo.

1.7. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Mokslo metai skirstomi į 2 pusmečius. Vieno pusmečio trukmė – 19 ir 19 savaičių.

Grupė	I pusmetis	II pusmetis
I, II gimnazijos klasės, I, II kursas	2023-09-01 – 2024-01-31 (19 sav.)	2024-02-01 -2024-06-23 (19 sav.)

1.8. Baigiamųjų kursų mokiniams nustatomas toks ugdomosios veiklos grafikas paskutiniame pusmetyje (esant poreikiui datas galima tikslinti centro administracijos nutarimu):

1.8.1. FP22 grupei:

2023-09-01 – 2023-12-01 – užsiėmimai mokykloje,

2023-12-04 - 2024-01-24 – baigiamasis modulis (mokykloje arba įmonėje).

1.8.2. SD22, SDT22 grupėms:

2024-02-01 – 2024-02-29 – užsiėmimai mokykloje,

2024-03-01 – 2024-04-17 – baigiamasis modulis (mokykloje arba įmonėje).

1.8.3. A22, M22, TPR22, V22, PBG21 grupėms:

2024-02-01 – 2024-03-22– užsiėmimai mokykloje,

2024-03-25 - 2024-05-09 – baigiamasis modulis (mokykloje arba įmonėje).

1.8.4. AKG21 grupei:

2024-02-01 – 2024-04-12 – užsiėmimai mokykloje,

2024-04-15 - 2024-05-23 – baigiamasis modulis (mokykloje arba įmonėje).

1.8.5. MG21 grupei:

2024-02-01 – 2024-04-26 – užsiėmimai mokykloje,

2024-04-29 - 2024-06-06 – baigiamasis modulis (mokykloje arba įmonėje).

1.9. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę. Pamokos pradedamos ne anksčiau kaip 8.00 val.

1.10. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 - 8.45
2 pamoka	8.50 – 9.35
3 pamoka	9.55 – 10.40
4 pamoka	11.00 – 11.45
Pietų pertrauka	11.45 – 12.10
5 pamoka	12.10 – 12.55
6 pamoka	13.00 – 13.45
7 pamoka	13.55 – 14.40
8 pamoka	14.45 – 15.30

Pamokų laikas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas. Patikslintas pamokų laikas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje. Apie šiuos pasikeitimus mokytojus informuoja skyrių vedėjai, o mokinius – grupių vadovai.

1.11. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse organizuojamas konsultacijų forma trečiadieniais, ketvirtadieniais, darbo grafiką tvirtina Centro direktorius:

1.12. konsultacijų laikas 2023-2024 m.m.:

1. 16.00 – 16.45 val.;
2. 16.50 – 17.35 val.;
3. 17.40 – 18.25 val.;
4. 18.30 – 19.15 val.;
5. 19.20 – 20.05 val.

1.13. Mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)*	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2024-08-31	

* jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

1.13.1. Esant reikalui rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos gali būti neskiriamos vyresnių nei 18 metų mokinių grupėms. Centras šį sprendimą dėl neskiriamų atostogų derina su Mokyklos taryba (savivaldos organu). Apie keičiamas atostogų dienas Centras informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją. Įgyvendinant baigiamąjį modulį tuo metu mokiniams priklausančios atostogos neskiriamos.

1.13.2. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Pasibaigus sesijai iki 2023 m. birželio 23 d. jiems organizuojamas profesinis mokymas.

1.13.3. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

1.14. Mokiniams per savaitę planuojama nuo 31 iki 37 valandų. Mokiniui, turinčiam 18 metų, praktinio mokymo ir praktikos metu – 40 val. per savaitę. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

1.15. Mokinių mokymosi krūvis ne daugiau kaip 7-8 pamokos per dieną, ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną, apie jį informuojant prieš savaitę. Pamokos gali būti sudvejintos.

1.16. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei, praktinei ir socialinei, prevencinei ir kitoms ugdymosioms veikloms, planuojamos metams. Šioms veikloms organizuoti per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 ir ne daugiau kaip 10 mokymosi dienų. Veiklų apskaitą mokytojai vykdo el. dienyne.

1.17. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, mokymas gali būti neorganizuojamas mokiniams iki 18 metų. Mokymo procesas, atvykusiems į užsiėmimus mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į užsiėmimus, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroninėje erdvėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke mokiniams neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai.

1.18. Centras, suderinęs su profesinio mokymo programą užsakančia ar ją finansuojančia institucija, nustato konkrečią mokymo proceso pradžią ir atostogas (jei jos planuojamos) tais atvejais, kai

profesinį mokymą jis vykdo besimokančiųjų lėšomis arba įmonės, įstaigos, organizacijos, ūkininko ūkio lėšomis, taip pat kai vykdo profesinį mokymą asmenims, kuriems taikomas Užimtumo įstatymas, Neįgalųjų socialinės integracijos įstatymas.

1.19. Centro mokymo proceso organizavimo tvarkaraštyje įrašytos kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, tačiau centras privalo užtikrinti, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.

II. MOKYMO ORGANIZAVIMO FORMOS IR MOKYMO ORGANIZAVIMO BŪDAI

2.1. Mokymosi formos taikomos vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2020 m. rugpjūčio 4 d.) (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Detaliau Centre taikomos mokymo organizavimo formos aptariamose kituose skyriuose.

2.2.. Mokiniai gali mokytis grupinio ar (ir) pavienio mokymosi formomis, taip pat gali būti mokomi vienu ar keliais mokymo proceso organizavimo būdais.

2.3. Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi:

2.3.1. pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas 14–18 metų (iki 21 metų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai;

2.3.2. gali būti mokomi pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas: suaugęs asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(ų) įsiskolinimus; turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasirengti toliau mokytis;

2.3.3. pagal profesinio mokymo programą mokiniai nuo 14 metų.

2.4. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi:

2.4.1. gali būti mokomi pagal suaugusiųjų pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių): suaugęs asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko (-ų) įsiskolinimus; turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasirengti toliau mokytis;

2.4.2. pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą pakartotinai pageidaujamų dalykų asmenys, turintys vidurinį išsilavinimą.

2.5. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) mokomi:

2.5.1. 11–18 metų (iki 21 metų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai, negalintys

mokyti kasdieniu būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

2.5.2. 11–18 metų (iki 21 metų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) mokiniai pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas laikinai išvykę į užsienį, taip pat mokiniai pagal Vaiko teisių apsaugos tarnybos rekomendaciją;

2.5.3. mokiniai, mokomi kasdieniu būdu pagal vidurinio ugdymo programą, atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, jei nesusidaro laikinoji grupė;

2.5.4. asmenys, negalintys mokytis kasdieniu būdu pagal profesinio mokymo programos teorijos mokymo dalį dėl ligos, nėštumo ir gimdymo atostogų, vaiko auginimo, kitų šeiminių įsipareigojimų ar darbo, dalyvavimo didelio meistriškumo sportininkų rengimo programoje, arba mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją ne ilgiau kaip vienus mokslo metus.

2.6. Vadovaujantis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu mokymosi forma ir mokymo proceso organizavimo būdas pasirenkamas bendru mokinio, mokinio (išskyrus suaugusįjį) tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos vadovo sutarimu, atsižvelgus į mokinio mokymosi poreikius, specialiuosius ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes organizuoti mokymo procesą atitinkamu būdu, ir visa tai įteisinama mokymo sutartyje. Nesant galimybės mokytis pageidaujama mokymo proceso organizavimo būdu, mokiniui padedama susirasti kitą mokyklą, užtikrinančią tokį būdą.

2.7. Mokyti kiekvienu mokymo proceso organizavimo būdu, išskyrus nuotolinį (pavienio mokymosi forma), sudaromas atskiros klasės ir grupės.

2.8. Mokymas organizuojamas vadovaujantis bendrojo ugdymo programų aprašais, bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, profesinio mokymo programomis, bendraisiais profesinio mokymo planais.

2.9. Mokinių mokymosi apskaita tvarkoma dienynuose (elektroniniuose dienynuose). Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių lankomumo apskaita tvarkoma pagal prisijungimo prie virtualios mokymo aplinkos, elektroninio pašto ar internetinės telefonijos programų duomenis ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

2.10. Centras ne didesnę kaip 30 procentų dalį nuo visai profesinio mokymo programai ar moduliui įgyvendinti skirto laiko gali organizuoti nuotoliniu būdu, vadovaudamasis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, siekdamas atitinkamoje programoje ar modulyje nustatytų rezultatų, kuriuos mokinys gali pasiekti naudodamasis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis.

2.11. Centras, organizuodamas mokymą nuotoliniu būdu, turi užtikrinti nuotolinio mokymo aplinkos saugumą, prieigą prie nuotolinio mokymo aplinkos, apskaityti mokymo(si) laiką nuotolinio

mokymo aplinkoje, užtikrinti vertinimo procedūrų laikymąsi ir vertinimo informacijos apsaugą.

2.12. Laikinai išvykęs į užsienį mokinys, gali mokytis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu būdu (grupinio mokymosi forma), jei jo neturinčio 14 metų, vardu tėvai (globėjai) ar pats mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) sutikimą, deklaravę raštu, kad nesimoko pagal bendrojo ugdymo programas toje šalyje, kurioje gyvena.

III. MOKYMO TURINIO FORMAVIMO IR ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

3.1. Vienų mokslo metų mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaičių. Įprastinis pirminio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa. Tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų.

3.2. Centro mokymo proceso organizavimo tvarkaraštyje įrašytos kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, tačiau užtikrinama, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai. 2023/2024 m.m.. 7 dienos: gruodžio 25 ir 26 d., vasario 16 d., kovo 11 d., balandžio 1d., gegužės 1d., birželio 24 d.

3.3. Mokymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms centre, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuoja bendrųjų profesinio mokymo plano XIV skyrius.

IV. INDIVIDUALAUS MOKYMO PLANO SUDARYMO NUOSTATOS

4.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymo planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

4.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

4.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

4.1.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo arba vidurinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

4.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą; turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

4.1.5. mokosi profesinį mokymą pameistrystės forma;

4.1. 6. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

4.2. Individualaus mokymo plano sudarymo nuostatos profesiniame mokyme:

4.2.1 Centras individualų mokymo planą rengia mokiniui, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

4.2.2. Profesinį mokymą organizuojant pameistrystės forma centras vykdo ne daugiau kaip 30 proc. formaliojo profesinio mokymo programos ar jos modulio mokymo laiko, o darbdavys vykdo likusią mokymo laiko dalį.

4.3. Centro ir darbdavio įgyvendinamos formaliojo profesinio mokymo programos ar jos modulio dalies apimtis, centro ir darbdavio ugdoma (-os) kompetencija (-os), mokymosi apimtis mokymosi kreditais ir akademinėmis valandomis bei kitos nuostatos, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministro įsakymu tvirtinamu Profesinio mokymo sutartims taikomų reikalavimų ir šių sutarčių registravimo tvarkos aprašu, įrašomos profesinio mokymo sutartyje.

4.2.3. Realios darbo vietos pavadinimas (įmonės, įstaigos, organizacijos, ūkininko ūkio ar laisvojo mokytojo (pavienio pameistrinio darbdavio, kuris vykdo praktinį mokymą, pavadinimas), darbdavio vykdomos profesinio mokymo programos moduliai, modulių valandos, darbdavio paskirto profesijos meistro duomenys, atsiskaitymo datos įrašomi pameistrių Individualiuosiuose mokymo planuose (3 PRIEDAS). Planą pildo ir duomenis centrui teikia darbdavio paskirtas profesijos meistras. Centre mokinių, kurie mokosi pameistrystės forma, žinių ir gebėjimų tikrinimas atliekamas vadovaujantis “Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu”, kuris patvirtintas 2022 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. OV/2022-75.

4.2.4. Realios darbo vietos pavadinimas ir joje vykdomi programos moduliai, jei mokinių grupės ar pogrupio profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje ar pas laisvąjį mokytoją nustatomas Vykdomų programų įgyvendinimo plane (5 PRIEDAS).

4.2.5. Centras kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų mokymo planą (6 PRIEDAS), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą bei paslaugas mokymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. Individualiam mokymo planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti Centras paskiria koordinuojantį asmenį. Rengdami individualų mokymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, siekia pagalbos ir paramos, taiko elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

4.3. Individualaus mokymo plano sudarymo nuostatos bendrajame ugdyme:

4.3.1. Individualaus mokymo plano sudarymo nuostatos specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams.

4.7.1. Centras užtikrina visų mokinių įtrauktį į ugdymo procesą. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendros paskirties grupėje.

4.7.2. Individualus ugdymo planas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų mokiniui, itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

4.7.3. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į mokinio gebėjimus, ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, centro galimybes.

4.7.4. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams. Planai aptariami ir tvirtinami, esant poreikiui, koreguojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi, analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojama mokyklos VGK, mokinio tėvai/globėjai ir kartu tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos suteikimo.

4.7.5. Individualizuotos, pritaikytos bendrojo ugdymo turinio programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos pusmečiui, esant poreikiui, koreguojamos.

4.7.6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

4.7.6.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.7.6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

4.7.6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

4.7.6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

4.7.6.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

4.7.6.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

4.7.6.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba

technologijų kryptis;

4.7.6.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

4.3.3. Švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, teikiama vadovaujantis:

4.8.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu,

4.8.2. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. Nr. V-579 įsakymu „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (galiojanti redakcija nuo 2020-08-03 nr. V-1129); Švenčionių PRC Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 31d. įsakymas Nr. OV-106);

4.8.3. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 02 d. įsakymu Nr. V-950 (galiojanti redakcija nuo 2021-09-01, Nr. V-1555);

4.8.4. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias Centrass) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 08 d. įsakymu Nr. V-1229 (galiojanti redakcija nuo 2020-08-04, Nr.V-1130);

4.8.5. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (galiojanti redakcija nuo 2021-09-02, Nr. V-1584);

4.8.6. Švenčionių profesinio rengimo centro Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašu (2019 m. gegužės 28d. , įsakymas Nr. OV-55);

4.8.7. Mokytojų, grupių auklėtojų bei pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymais.

4.9. Specialiųjų poreikių mokiniai centre įtraukiami į neformaliąsias, dienos centro veiklas.

4.10. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia socialinis pedagogas, dalyko mokytojai, grupės vadovas. Esant poreikiui dėl pagalbos kreipiamasi į rajono Švietimo pagalbos tarnybą (sudaryta bendradarbiavimo sutartis).

4.11. Individualaus mokymo plano sudarymo nuostatos bendrajame ugdyme: peržiūrėta

4.11.1. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.(4 PRIEDAS).

4.11.2. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki birželio 10 d., mokiniams, ketinantiems kitais mokslo metais mokytis III gimnazijos klasėje yra organizuojami susirinkimai, grupių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu gimnazijos skyriaus vedėja išaiškina vidurinio ugdymo

specifiką, A ir B dalykų kursų ypatumus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

4.11.3. Pageidaujantys mokytis centre mokiniai individualiai konsultuojami dėl individualaus ugdymo plano sudarymo iki 2023 m. rugsėjo 15 d.

4.11.4. Mokiniai renkasi iš centro siūlomų variantų ir rengia ugdymo plano projektą dvejiems metams. Mokiniui pageidaujant, siūlomas ugdymo plano variantas gali būti koreguojamas. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi. Mokinys gali keisti dalykus III ir IV gimnazijos klasėse iki lapkričio 15 d. Galima keisti programos kursą, arba dalykus, pagal centro nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus.

4.11.5. Individualų ugdymo planą besimokančiam savarankiškai mokiniui rengia skyriaus vedėjas. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų arba besimokančiam itin sėkmingai, bei jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

4.11.6. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), profesinės mokyklos vadovams ir švietimo pagalbos specialistams.

V.LAIKINŲJŲ GRUPIŲ IR JUNGTINIŲ GRUPIŲ SUDARYMO NUOSTATOS

5.1. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius grupėje.

5.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti grupė dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

5.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios grupės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

5.2.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), lietuvių kalbai (gimtajai) daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose, kurių sąrašą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

5.2.3. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai;

5.3. Klasė į grupes gali būti dalijama arba sudaromos laikinosios grupės:

5.3.1. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma)).

5.3.2. mokymosi sunkumų patiriamiems mokiniams;

5.3.3. organizuojant ilgalaikes konsultacijas ir konsultacijas mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

VI. MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO BŪDAI

6.1. Centre mokinių pažanga ir pasiekimai, mokantis kontaktiniu ir nuotoliniu būdais, vertinami vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu”.

6.2. Aprašas patvirtintas centro 2022 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. OV/2022-75. Apraše aptariami vertinimo principai ir nuostatai, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus modulį/dalyką, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas.

6.3. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

VII. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO BŪDAI IR TVARKA

7.1. Šveitimo pagalba centre teikiama kiekvienam vaikui, kuriam ji reikalinga. Ji gali būti teikiama tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.

7.2. Mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami skyrių vedėjai, socialinis pedagogas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

7.3. Mokinių mokymosi sunkumai aptariami metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai, intensyvumas, mokiniui nustatomi pagalbos plane.

7.4. Mokymosi pagalba suteikiama:

7.4.1. kai mokinys nedaro pažangos;

7.4.2. kai kontrolinis darbas įvertintas nepatenkinamai;

7.4.3. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daug pamokų;

7.4.4. kai mokinys patiria mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos, ar kitų situacijų, metu.

7.4.5. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

7.5. Centras ugdymo procese laiku užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

7.6. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

7.7. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištrauktis iš ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

7.8. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

7.9. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokykla sudaro sąlygas:

7.9.1. mokykloje, dienos centre atlikti namų darbų užduotis (atsakingi dalykų mokytojai ir grupių vadovai, dienos centro darbuotojai);

7.9.2. bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais) teikiant įvairią mokymosi pagalbą.

7.10. I- III gimnazijos klasės mokiniai pildo individualios pažangos anketas. Jos analizuojamos ir numatomos priemonės, skirtos mokinių pasiekimų gerinimui.

7.11. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

7.11.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

7.11.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

7.11.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

7.11.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

7.11.5. kitus, pasirinktus mokyklos.

7.12. Vadovaujantis Švenčionių profesinio rengimo centro mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr.OV-55, centre švietimo pagalbą teikia: administracija, grupių vadovai, socialinis pedagogas, dalyko mokytojai, mokiniai, tėvai.

7.13. Teikiant švietimo pagalbą centre vadovaujamosi algoritmu „Kaip atpažinti problemas ir suteikti pagalbą mokiniams, patiriantiems nuotolinio mokymo sunkumų?“

VIII. PLANUOJAMI RENGINIAI, PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS VEIKLOS, VYKDOMOS PREVENČINĖS PROGRAMOS

8.1. 2023-2024 m. m. centras įgyvendins šias prevencines programas: psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ ir „Smurto ir patyčių prevencija“.

8.2. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ vykdoma I-IV gimnazijų klasių mokiniams, integruojant į gamtos mokslų, kalbų, matematikos, socialinių mokslų, darbo higienos dalykus bei grupių valandėles ir neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą;

8.3. Programa „Smurto ir patyčių prevencija“ vykdoma:

8.3.1. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, Švenčionių profesinio rengimo centro Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu (2023m. rugpjūčio 29d., įsakymas Nr.OV-50), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-582, „Dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje patvirtinimo“, 2011 m. gegužės 26 d. Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatymu Nr. XI-1425 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-07-01).

8.3.2. I-IV gimnazijos klasėse integruojama į anglų kalbos, informacinių technologijų, menų, technologijų, kūno kultūros dalykus, grupių valandėles ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą.

8.4. Konkretias programų temas mokytojai pasirenka ir fiksuoja savo dalyko ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, grupių vadovai – veiklos planuose.

8.5. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja socialinis pedagogas.

8.6. Centras, įgyvendindamas mokyklos ugdymo turinį, organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo, socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Centre vykdoma prevencinė psichoaktyvių medžiagų vartojimo programa „Savu keliu“.

8.7. Vykdoma Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, kurios tikslas - užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje, prisidėti prie vaiko dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės ir sėkmingo funkcionavimo darbo, tarpasmeninių santykių ir šeimos srityse. Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų mokomųjų dalykų, modulių turinį ir neformalųjį švietimą, projektinę veiklą. Nuo 2021 m. vykdomas sporto projektas “Gyvenimui reikia judesio”, naudojamos Kultūros paso paslaugomis. 2023 m. rugsėjo - lapkričio mėn. bus vykdomas projektas „Draugystės ratas“.

8.8. Centre vadovaujamosi LR Sveikatos apsaugos ministro patvirtintomis higienos normomis, sudaromos sąlygos mokiniui kasdien turėti 30 min pertrauką tarp pamokų, skirtą

pavalgymui ir, esant galimybei, fiziškai aktyvią pertrauką tarp pamokų, ne trumpesnę kaip 25 min.

8.9. Mokykla planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

8.10. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijanti mokymosi krūvį, stebi pasiekimus ir juos vertina.

8.11 Užtikrinant mokinių saugią ir palankią ugdymosi aplinką vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ nuostatomis ir Švenčionių PRC Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. OV-106).

8.12. Renginiai suplanuoti Švenčionių profesinio rengimo centro renginių plane 2023-2024 m.m. (1 PRIEDAS)

IX. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS MOKINIAMS PASIŪLA IR ORGANIZAVIMAS

9.1. Centras nustato minimalų mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje, atsižvelgdamas į finansines galimybes.

9.2. Centras, vykdomas neformaliojo švietimo programas, tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

X. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ AR JŲ MODULIŲ VYKDYMAS

10.1. Centre profesinis mokymas organizuojamas mokykline arba pameistrystės forma. Mokymo planai pridedami. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka.

10.2. Mokymosi formos taikomos vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (*suvestinė redakcija nuo 2020-08-04*) „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

10.3. Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

10.3.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

10.3.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademinė valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

10.3.3. profesinio mokymo programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

10.4. Centras paskirsto modulių, skirtų kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti, valandas. Kai profesinis mokymas organizuojamas mokykline forma, praktiniam mokymui įgyvendinti skiriama ne mažiau kaip 70 procentų, o likęs laikas, bet ne mažiau kaip 20 procentų nuo bendro programai įgyvendinti skirto valandų skaičiaus, skiriamas teoriniam mokymui, išskyrus atvejus, kai Europos Sąjungos ar nacionaliniai teisės aktai nustato kitaip. Dalis privalomųjų modulių praktinio profesinio mokymo vykdoma sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

10.5. Vykdamas pirminį profesinį mokymą, bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančius kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius arba lygiagrečiai su jais. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą pritaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

10.6. Civilinės saugos, įgyvendinant profesinio mokymo programas, mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, civilinės saugos mokymas integruojamas į tęstinio profesinio mokymo programą

10.7. Baigiamojo modulio įgyvendinimo priežiūrai profesinio mokymo teikėjas skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę. Šios valandos skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai. Pameistrio mokymui darbo vietoje vadovauti konsultuojant profesijos meistrą ir pameistrį paskirtam atsakingam darbuotojui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą, o kai pameistrai mokosi pas skirtingus darbdavius, – iki 15 valandų per savaitę.

10.8. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktinio mokymo realioje darbo vietoje arba 40 akademinė valandų (po 45

minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar profesinio mokymo teikėjo praktinio mokymo bazėje.

10.9. Centras, jei turi atitinkamą mokymo vietų skaičių ir gali užtikrinti mokymo kokybę, gali jungti grupes su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusiai profesinio mokymo programos daliai mokytis, o tos pačios kvalifikacijos ir to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio programų praktinio mokymo daliai įgyvendinti gali jungti grupes, kai bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis, nei nustatytas bazinis mokinių grupės skaičius Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“.

10.10. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis (jų įgyvendinimą reglamentuoja bendrieji ugdymo planai), fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais.

10.11. Mokiniai, turintys modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, siunčiami į realią darbo vietą praktiniams gebėjimams įtvirtinti pagal profesinio mokymo programos baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“ (toliau – baigiamasis modulis).

10.12. Jei dėl objektyvių priežasčių baigiamojo modulio negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre, o jei nėra ir tokios galimybės – profesinio mokymo įstaigos bazėje.

10.13. Mokinių mokymosi pasiekimai įvertinami ir apibendrinami baigus kiekvieną modulį profesinio mokymo teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatytais būdais ir laikotarpiais.

10.14. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

10.12. Bendrųjų kompetencijų ugdymas:

10.9.1. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01).

10.9.2. Moduliuose integruotoms bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro profesinio mokymo programai skirto laiko. Centro vykdomų programų įgyvendinimo plane nustatoma, kuriuose moduliuose, kokios bendrosios kompetencijos bus ugdomos, ir valandos, skiriamos kiekvienai bendrajai kompetencijai ugdyti. Valandas paskirsto

profesijos mokytojai iki 2021 m. rugsėjo 1 d. užpildę Bendrųjų kompetencijų integravimo į profesinio mokymo programų modulius formą (2 PRIEDAS) visai profesinio mokymo modulinei programai įgyvendinti.

XI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

11.1. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokinui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas). Mokymo planai pridedami.

11.2 I ir II gimnazijos grupėje (naujai atėjusių) mokinių adaptacinis laikotarpis iki spalio 30 d. Rugsėjo mėn. šie mokiniai pažymiais nevertinami, stebima individuali mokinių pažanga. Jiems teikiama mokymosi individuali mokymosi pagalba.

11.3. Mokinys, kuris mokosi profesijos modulio gali nesimokyti technologijų dalyko.

11.4. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdu nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

11.5. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023-2024 m.m.:10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų), o 9 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

11.6. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Švenčionių profesinio rengimo centro socialinės- pilietinės veiklos tvarkos aprašu.

11.7. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis. Ji fiksuojama Tamo dienyne. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo

savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

11.8. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

11.9. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokymasis kitose aplinkose numatomas ilgalaikiuose teminiuose planuose, ne mažiau, kaip 1 kartą per mėnesį.

11.10. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

11.11. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

11.12. Ugdymo sričių mokymo organizavimas.

11.12.1. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

11.12.2 Mokykla organizuoja kasmetinį dailės konkurso. Visų dalykų mokytojai pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą.

11.12.3. Mokytojams rekomenduojama:

11.12.4. skatinti mokinius taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą, mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti. Kiekvienas mokinys privalo bent kartą per metus pamokoje atsakinėti žodžiu;

11.12.5. su mokiniais susitarti, kuriuos rašto darbus jie privalo pateikti rašytus ranka. Mokyti pamokoje pristatyti atliktus rašto darbus;

11.12.6. skatinti mokinius taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą, mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti;

11.12.7. skatinti mokinius rūpintis rašto kultūra: neaiškiai parašytą tekstą, atsakymus nevertinti arba rašyti 0 taškų.

11.13. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir katalikų tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija) pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas. Mokykla gali siūlyti mokiniams rinktis: dalyko modulius, projektinį darbą, pasirenkamuosius dalykus.

11.14. Ugdymo turinio diferencijavimas.

11.14.1. Mokykla, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnius rezultatus, gali atskirą klasę ar klases dalyti į grupes vienai ar dviem dalyko savaitinėms pamokoms (arba iš paralelių klasių gali būti sudaromos laikinos panašių poreikių mokinių grupės siekiant geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų). Šioms grupėms sudaryti naudojamos mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos.

11.14.2. Jeigu dėl per mažo mokinių skaičiaus negalima klasių dalyti į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.

11.14.3. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama šiems dalykams mokytis: lietuvių k., informacinėms technologijoms ir technologijoms, doriniam ugdymui, užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai).

11.14.4. mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

11.14.5. **Dorinis ugdymas.** Dorinį ugdymą mokinys renkasi pats tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu.

Kalbų ugdymo organizavimas:

11.14.6. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla siūlo rinktis mokyklos parengtus ir vadovo patvirtintas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas II gimnazijos klasėje.

11.14.7. Užsienio kalbos.

Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

11.14.8. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

11.14.9. Matematika: Organizuojant matematikos mokymąsi rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis:

Stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis, numatyti pagalbą mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

Naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

11.14.10. Informacinės technologijos:

9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

11.14.11. Socialiniai mokslai: Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokomasi pilietiškumo pagrindų. Mokykla moko integruotai istorijos ir pilietiškumo pagrindų, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

Mokykla gali priimti sprendimą dėl kai kurių pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko temų integravimo į artimus pagal turinį dalykus.

Mokymąsi per socialinių mokslų pamokas rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymosi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas, mokymą organizuoti netradicinėse aplinkose, organizuojant pilietiškumo akcijas.

Mokykla, formuodama ugdymo turinį, gali 9–10 klasėse mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

Laisvės kovų istorijai mokyti mokykla skiria ne mažiau kaip 18 pamokų. Temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos pamokas.

11.14.12. Gamtamokslinis ugdymas: Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

Organizuojamos dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

11.14.13. Technologijos: Technologijos dalykas yra keičiamas ikiprofesinio ugdymo dalykais. Programas šiems dalykams rengia profesijos mokytojai. Jei mokinys pasirenka mokytis pasiūlytą profesijos modulį, jis nesimoko ikiprofesinio dalyko.

Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi pasiūlytą modulį. Užsiėmimai turi būti organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

Mokykla siūlo šias ikiprofesinio ugdymo programas: profesijų gido, statybos darbų, svečių aptarnavimo, technikos priežiūros, mitybos, socialinio darbo, asmeninių finansų, pirkėjų aptarnavimo ir kt.

Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, kol mokosi 17 val. integruotą technologijų kurso programą, arba baigę I g. kl. (25 proc. valandų). II gimnazijos klasėje keisti pasirinktos technologijų programos negalima.

Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali pasiūlyti pasirinkti mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius).

11.14.14. Socialinis ugdymas: Per socialinių mokslų pamokas mokymas organizuojamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose.

Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašias temas.

11.14.15. Fizinis ugdymas: Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, būtina sudaryti sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla pasirinktu būdu tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

- mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal

gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

- tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

11.14.16. Meninis ugdymas: Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

Menų dalykų mokymą galima integruoti į neformalųjį ugdymą.

11.14.17. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

11.14.18. Sveikatos ugdymas. Pagrindiniame ugdyme sveikatos ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą. Sėkmingam programos įgyvendinimui užtikrinti mokykla pasirinktam mokytojui paveda koordinuoti Programos įgyvendinimą.

11.10.17. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284), ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.

11.14.19. Etninės kultūros ugdymas. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Etninės kultūros temos integruojamos į dalykų turinį ir neformalųjį ugdymą.

11.14.20. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 klasėse, I–II gimnazijos klasėse.

Mokykla priima sprendimus dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje. Rekomenduojama 9–10, I–II gimnazijos klasės mokiniui pasiūlyti ir sudaryti galimybes atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

Projektiniam darbui atlikti rekomenduojama skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

11.15. Žemiau išvardintoms programoms skiriamos valandos arba sudaromi moduliai:

11.15.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

11.15.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

11.15.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

11.15.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

XII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

12.1. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. sakymu Nr. ISAK-1387 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija) (Žin., 2013, Nr. 58-2934).

2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28

12.2. Vidurinio ugdymo programa IV g.kl. vykdoma pagal 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 100 (2 priede) nurodytą dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių.

12.3. Vidurinio ugdymo programa III g.kl. vykdoma pagal 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 108 punkte nurodytą dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

12.4. III g.kl. besimokantys mokiniai pagal 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 108 punkto lentelę, privalo mokytis:

lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

fizinio ugdymo;

privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų

gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

etikos, tikybos;

dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamų dalykų grupės, arba dalykų modulius.

12.5. Mokiniai privalo mokytis šių modulių: „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso ir . „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

12.6 iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

12.7. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

12.8. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolimesnį mokymąsi.

Mokymo planai pridedami.

12.9. Mokinys pasirinktą dalyką, kursą, modulį gali keisti pagal Švenčionių profesinio rengimo centro dalykų programų skirtumą likvidavimo ir atsiskaitymo tvarką.

12.10. Vidurinio ugdymo programa baigiama per dvejus metus.

12.11. Kalbos kultūros ir specialybės kalbos modulio programa integruojama į lietuvių kalbos programą.

12.12. Profesinės informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programos dalykas.

12.13. Vidurinio ugdymo programai organizuoti sudaryta dviejų mokslo metų savaitinių pamokų lentelė.

12.14. Mokiniai ugdymo turinį planuoja visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams) sudarydami individualiuosius ugdymo planus.

12.15. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma. Mokiniai gali savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla, susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolimesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

Mokiniam siūlomas pasirenkamasis ugdymo karjeros modulis, mokiniai gali rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus, formuoti savo pasiekimų aplankus.

12.16. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, gali būti skiriamos savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

12.17. Mokykla, organizuodama ugdymą, mokiniams leidžia laisvai rinktis mokymo turinį ir dalykų apimtį pasirenkant bendrąjį arba išplėstinį kursą. Užsienio kalbą galima mokytis kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.

12.18. Mokiniai skirstomi į grupes pagal 2023 – 2024 metų Bendrojo ugdymo planų vidurinio ugdymo programos lenteles ir mokinių individualiuosius ugdymo planus.

12.19. Mokinys programos bendrajam ar išplėstiniam kursui gali skirti daugiau pamokų per savaitę negu numatyta 2023-2024 m.m. bendrųjų ugdymo planų neviršydamas maksimalaus skaičiaus per savaitę. Jei nėra galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokinys gali mokytis savarankiškai.

12.20. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti: dalyko programos kursą, lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą. Dalykų pasirinkimus III ir IV gimnazijos klasėse mokiniai gali keisti iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

12.21. Kai kurių vidurinio ugdymo programų dalykų mokymas gali būti intensyvinamas.

12.22. Mokykla sudaro galimybes mokiniams laisvai pasirenkamųjų dalykų pamokas skirti:

12.22.1. bendrojo lavinimo dalykų IV g. kl. mokymuisi pagal dalyko programos išplėstinį kursą;

12.22.2. bendrojo lavinimo dalykų mokymuisi, jei skiriamų programai valandų yra per mažai;

15.22.3. pasirenkamiesiems profesinio mokymo ir bendrojo lavinimo dalykams;

12.22.4. bendrojo lavinimo ar profesinio mokymo dalykų moduliams.

12.23. Atsižvelgiant į mokinių skaičių ir poreikius, sudaromos mobilios grupės kurso ar dalyko/modulio programoms mokytis.

12.24. Mobilios grupės sudaromos iš:

- mokinių, pasirinkusių to paties kurso ar dalyko/modulio programą,
- tos pačios ar paralelių grupių mokinių, besimokančių pagal tą pačią profesinio mokymo programą,
- skirtingų grupių mokinių, besimokančių pagal tą pačią profesinio mokymo programą;

12.25. Minimalus mobiliosios grupės mokinių skaičius – 10;

12.26. Mokinio, atvykusio į mokyklą, kurios mokomoji kalba yra kita negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus vertina mokykla. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti.

12.27. Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28, privalomi ne mažiau kaip 8 dalykai.

12.28. Socialinė pilietinė veikla mokiniui, besimokančiam III g. kl. pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė- pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Švenčionių PRC socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

12.29. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

12.30. Dalykai, ugdymo sritys:

12.30.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – katalikų tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams. Mokiniai gali rinktis profesinės ir šeimos etikos modulius.

12.30.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: kalbos vartojimo praktikos, viešojo kalbėjimo, šiuolaikinės literatūros, kūrybinio rašymo ir kt. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokyklos specifiką. Rekomenduojama siūlyti mokiniams atlikti tiriamuosius, kūrybinius darbus, konsultuoti mokinius.

12.30.3. Užsienio kalbos:

- mokykla siūlo rinktis iš šių užsienio kalbų: anglų, rusų;
- mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- mokykla, organizuodama ugdymą, mokiniams leidžia laisvai rinktis mokymo turinį ir dalykų apimtį pasirenkant bendrąjį arba išplėstinį kursą. Užsienio kalbą galima mokytis kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.
- nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
 - B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
 - A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
 - A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

- užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą;

2.30.4. Matematika.

Organizuojant matematikos mokymą rekomenduojama:

- plėsti mokiniui siūlomų rinktis matematikos modulių programų įvairovę: „Logikos įvadas“, „Įrodymo metodai. Sekos“, „Funkcijos“;
- naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias programas.
- išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip 6 balai.

12.30.5. Profesinės informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programos dalykas, tačiau mokinys, susidarydamas individualų ugdymo planą, gali rinktis ir informacinių technologijų dalyko kursą pagal vidurinio ugdymo bendrąją programą.

12.30.6. Meninis ugdymas. III gimnazijos klasės mokiniams menai yra pasirenkamasis dalykas: mokiniai gali rinktis vieną iš menų dalyko programų: dailę arba dailę su dizaino pakraipa, teatrą, filmų kūrimo. Dalis meninės raiškos pamokų integruojama į neformalųjį ugdymą.

12.30.7. Technologinis ugdymas. Technologijų dalykai keičiami profesinio mokymo dalykais. Kitų gimnazijos mokyklų mokiniai gali mokytis pasirinktą modulį.

12.30.8. Fizinis ugdymas:

- fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas;
- mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą ar sporto šaką: krepšinį, sunkiąją atletiką. Mokiniui pageidaujant, pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;
- nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali.

12.30.9. Sveikatos ugdymas. Sveikatos ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą. Sėkmingam programos įgyvendinimui užtikrinti mokykla pasirinktam mokytojui paveda koordinuoti Programos įgyvendinimą.

12.30.10. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284), ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72. Ugdymas karjerai integruojamas į bendrojo ugdymo dalykus, profesijos modulius, grupės valandėles.

12.30.11. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m.

balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252). Sveikatos ir lytiškumo ugdymas organizuojamas vadovaujantis sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa); Sveikatos ir lytiškumo ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, biologijos dalykus, grupių valandėles bei neformalųjų ugdymą, projektinę veiklą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykus, grupių valandėles, neformalųjų ugdymą, projektinę veiklą

XIII. SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

13.1. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“. Mokyti pagal suaugusiųjų pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(-ų) išsiskolinimus; 16–17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus.

13.2. Suaugusiųjų pagrindinis ir vidurinis ugdymas organizuojamas neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijų forma, kurios vyksta trečiadieniais ir ketvirtadieniais.

13.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo ir technologijų, dorinio ugdymo dalykų. Neprivaloma atlikti socialinės- pilietinės veiklos.

13.4. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui (mažiau kaip 12), formuojama mokinių grupė. Dalykams (ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai) mokyti grupėje skiriama 15 proc. Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 11 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

13.5. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus nurodoma grupės ugdymo plane.

13.6. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I-II klasėse besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2021–2022 m. m. nurodyta ugdymo planuose.

13.7. I-II suaugusiųjų klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklapių kūrimo pradmenų modulis.

13.8. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas pagal gimnazijos bendrojo lavinimo dalykų metodinėje grupėje aprobuotą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą privalomų įskaitų laikymo grafiką. Dalykų I ir II pusmečių įskaitų medžiagą aprobuoja mokyklos bendrojo lavinimo dalykų metodinė grupė ir tvirtina direktorius. Mokiniui, neišlaikiusiam dalyko įskaitos, neturinčiam kaupiamojo balo, pusmečio įvertinimas rašomas „1“, jei dalykas vertinamas pažymiu ar „neįskaityta“, jei dalykas vertinamas įrašu „įskaityta“.

13.9. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą 2023–2024 m. m. :

Dalykų sritys, dalykai	Įskaitos	
	I	II
Dorinis ugdymas (etika)	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	1	1
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji)	1	1
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	1	1
Matematika	2	2
Biologija	1	1
Fizika	1	1

Chemija	1	1
Informacinės technologijos	1	1
Istorija	1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	-
Geografija	1	1
Ekonomika ir verslumas	-	1

13.10. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

13.11. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui (mažiau kaip 12), formuojama mokinių grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama 15 proc. 15 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus pagal BUP. Esant mažam mokinių, kurie mokosi dalyko išplėstiniu ar bendruoju kursu, skaičiui, formuojama grupė su gretimų klasių mokiniais. Pagal poreikį (pvz., laikys dalyko brandos egzaminą) mokiniai gali turėti individualias ar grupių dalykų konsultacijas.

13.12. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, kūno kultūros ir technologijų ir dorinio ugdymo.

13.13. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vidurinio ugdymo programą, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas pagal bendrojo lavinimo metodinėje grupėje aprobuotą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą privalomų įskaitų laikymo grafiką. Dalykų I ir II pusmečių įskaitos medžiagą aprobuoja bendrojo lavinimo dalykų metodinė grupė ir tvirtina direktorius. Mokinui, nelaikiusiam dalyko įskaitos, neturinčiam kaupiamąjo balo, pusmečio įvertinimas rašomas „1“, jei dalykas vertinamas pažymiu ar „neįskaityta“, jei dalykas vertinamas įskaita.

13.14. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje:

Dalykai	IV kl.	Iš viso:
Dorinis ugdymas (etika)	1	1

Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis kursas)	2	1
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis kursas)	4	4
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	2	2
Matematika (bendrasis kursas)	2	2
Biologija (bendrasis kursas)	2	0
Fizika (išplėstinis kursas)	3	3
Fizika (bendrasis kursas)	2	2
Chemija (bendrasis kursas)	2	2
Informacinės technologijos (išplėstinis kursas)	3	3
Informacinės technologijos (bendrasis kursas)	2	2
Istorija (bendrasis kursas)	2	2
Istorija (išplėstinis kursas)	3	3
Geografija (išplėstinis kursas)	3	3
Geografija (bendrasis kursas)	2	2
Dailė (bendrasis kursas)	2	2
Technologijos (bendrasis kursas)	2	2
Fizinis ugdymas (bendrasis kursas)	2	2

13.15. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasėje:

Dalykai	III kl.	Iš viso:
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis kursas)	2	2

Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis kursas)	3	3
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų)	2	2
Matematika (bendrasis kursas)	2	2
Matematika (išplėstinis kursas)	3	3
Biologija	2	2
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informatika	2	2
Inžinerinės technologijos	2	2
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Ekonomika ir verslumas	2	2
Filosofija	2	2
laisvai pasirenkami dalykai, moduliai	2	2

XIV. MOKYMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

14.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

14.2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

14.2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

14.2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

14.2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

14.3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

14.3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

14.3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

14.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, centras:

14.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

14.4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

14.4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

14.4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

14.4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

14.4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

14.4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

14.4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

14.4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

14.4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

14.4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

14.4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

XV. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

15.1. Centras priima sprendimus dėl Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje.

15.2. Profesinis orientavimas, vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

15.3. Mokykloje profesinis veiklos orientavimas organizuojamas panaudojant ugdymo procesui (pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, praktinei, socialinei ir kt. veiklai) skirtas valandas, taip pat mokomųjų praktikų metu, kitu mokinių pasirinktu metu.

15.4. Išnaudojant mokymo proceso lankstumo galimybes, ugdymas karjerai mokykloje integruojamas į bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo dalykus, derinant formalųjį mokymą su įvairiomis neformaliojo švietimo formomis.

15.5. Pertvarkius profesinio mokymo programas į modulines, mokinsys, kuris mokosi pagal profesinio mokymo programą, per visą savo mokymosi laikotarpį turi surinkti nuo 1 iki 2 kreditų (t.y. nuo 18 iki 44 val.) skirtų karjeros kompetencijoms ugdyti, atsižvelgiant į programos trukmę. Bendrųjų profesinio mokymo planų priede nustatytoje Bendrųjų kompetencijų integravimo į profesinio mokymo programų modulius formoje mokytojas pažymi, kuriuose moduluose ir kiek valandų bus skiriama karjeros kompetencijai ugdyti.

15.6. Mokykla bendradarbiauja su darbdaviais, teikia mokiniams profesinio orientavimo ir konsultavimo paslaugas, supažindina su profesijomis, darbo rinka.

15.7. Centras bendradarbiauja su universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, supažindina mokinius su profesijomis, specialybėmis, studijų programomis.

15.8. Organizuojami pažintiniai vizitai į įmones, įstaigas, organizacijas.

15.9. Profesinio orientavimo veiklos, organizuojamos atsakingo už karjeros ugdymo koordinavimą mokykloje asmens, ir vykdomos dalyvaujant grupių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialinei pedagogai, neformaliojo ugdymo organizatorei ir kitiems švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, turintiems kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai.

15.10. Ugdymo karjerai organizuojamos veiklos bus vykdomos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus susijusius su epidemiologine situacija Lietuvos Respublikos teritorijoje.

PRIEDAI

1 priedas

ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Renginių, pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos, vykdomos prevencinės programos vykdymo planas 2023-2024 m.m.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Organizatoriai	Atsakingas
1.	Mokslo metų pradžios šventė		Grupių vadovai	Danutė Kavaliukaitė, Milda Petkevičienė Dečkuvienė
2.	Metodinių grupių susirinkimas	rugsėjo, sausio, balandžio mėn.	Loreta Kazakevičienė, Veronika Švogžlienė, Danutė Kavaliukaitė	Ilona Dicevičienė, Vilhelmina Dragūnienė
3.	Dalyvavimas projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ veiklose	rugsėjo – birželio mėn.	profesijos mokytojai	Ilona Dicevičienė
4.	Smurto ir patyčių prevencijos programos vykdymas	rugsėjo – birželio mėn.	mokyklos bendruomenės nariai	Jolita Masevičienė
5.	Prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas	rugsėjo – birželio mėn.	grupių vadovai	Jolita Masevičienė
6.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	rugsėjo – birželio mėn.	Jolita Masevičienė	Romualdas Astrauka
7.	Profesinio orientavimo veiklos	rugsėjo – birželio mėn.	mokyklos bendruomenės nariai	Danutė Ankėnienė
8.	„Kultūros paso“ paslaugų renginiai	rugsėjo–birželio mėn.	bendrojo lavinimo dalykų mokytojai	Vilhelmina Dragūnienė
9.	Projekto „Cirkliško vaikų dienos centras“ vykdymas	rugsėjo–birželio mėn.	Ilona Dicevičienė, Loreta Kazakevičienė, Ilona Beresnevičiūtė	Jolita Masevičienė
10.	Projekto „Gyvenimui reikia judesio“ vykdymas	rugsėjo–birželio mėn.	Irina Burokienė, Dainius Burokas	Vilhelmina Dragūnienė
11.	Europos paveldo dienos renginys „Grafienės Domicelės oranžerija“	2023-09-15, 12.00 val.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė	Danutė Kavaliukaitė
12.	Viktorina Europos kalbų dienai paminėti	2023-09-26	Dovilė Maslianikienė	Janina Jarmolovskaja
13.	Rudens kermošius Švenčionių ir Ignalinos miestuose	rugsėjo, spalio mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė, Danutė Kavaliukaitė	Ilona Dicevičienė
14.	Konstitucijos egzaminas	rugsėjo–spalio mėn.	Veronika Švogžlienė	Vilhelmina Dragūnienė

15.	Europos sporto savaitės su Lietuvos asociacija „Gimnastika visiems“ (LAGV) projektu: #BEACTIVE – JUDĖK ŠOKIO RITMU 2022	rugsėjo mėn.	Danutė Kavaliukaitė, Milda Petkevičienė Dečkuvienė	Irina Burokienė
16.	Mokytojo dienos šventė	spalio mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė	Danutė Kavaliukaitė
17.	Internetinis konkursas „Olimpis“	spalio-lapkričio mėn.	bendrojo lavinimo dalykų mokytojai	Vilhelmina Dragūnienė
18.	Finansinių paslaugų teikėjo specialybės profesinio meistriškumo konkursas	lapkričio mėn.	Ilna Beresnevičiūtė, Danutė Kavaliukaitė	Ilna Dicevičienė
19.	Švenčionių rajono žmonių su negalia sporto žaidynės	gruodžio mėn.	Irina Burokienė, Jolita Masevičienė, Rima Rakitienė, Dainius Burokas	Loreta Kazakevičienė
20.	Švenčionių savivaldybės sporto projekto „Negalia ne kliūtis patirti varžybų dvasią“ vykdymas	spalio – gruodžio mėn.	Loreta Kazakevičienė, Jolita Masevičienė, Rima Rakitienė, Dainius Burokas	Irina Burokienė
21.	Kalėdinis renginys	gruodžio mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė	Danutė Kavaliukaitė
22.	Kalėdinių karpinių ir atvirukų paroda	gruodžio mėn.	Jolanta Šisterova	
23.	Automobilių kėbulų remontininkų specialybės mokinių profesinio meistriškumo konkursas	gruodžio mėn.	Erikas Tamošiūnas, Rimantas Dragūnas, Antanas Veikutis	Ilna Dicevičienė
24.	Transporto priemonių remontininkų specialybės mokinių profesinio meistriškumo konkursas	gruodžio mėn.	Rimantas Dragūnas, Antanas Veikutis	Erikas Tamošiūnas
25.	Sausio 13-osios minėjimas	sausio mėn.	Veronika Švogžlienė, Milda Petkevičienė-Dečkuvienė	Danutė Kavaliukaitė
26.	Nacionalinis projektas „Pasaulinė sniego diena“	sausio mėn.	Irina Burokienė, Dainius Burokas	Irina Burokienė
27.	Vasario 16-osios minėjimas	vasario mėn.	Veronika Švogžlienė, Danutė Kavaliukaitė	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė
28.	Šimtadienio šventė	vasario mėn.	Danutė Kavaliukaitė, Milda Petkevičienė Dečkuvienė	Vilhelmina Dragūnienė
29.	Užsiėmimai Utenos STEAM centro laboratorijoje	vasario mėn.	Valentina Markevič	Ilna Dicevičienė

30.	Kovo 11-osios minėjimas	kovo mėn.	Veronika Švogžlienė, Milda Petkevičienė-Dečkuvienė	Danutė Kavaliukaitė
31.	Veiksmo savaitė „Be patyčių“	kovo mėn.	grupių vadovai	Jolita Masevičienė
32.	Velykinių margučių dažymo kūrybinės dirbtuvės	kovo mėn.	Jolanta Šisterova	Vilhelmina Dragūnienė
33.	Velykinis edukacinis renginys	kovo mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė	Danutė Kavaliukaitė
34.	Dailyraščio konkursas „Rašom 2023“	kovo mėn.	dalykų mokytojai	Vilhelmina Dragūnienė
35.	Atvirų durų savaitė	balandžio mėn.	profesijos mokytojai	Danutė Ankėnienė
36.	Šokio savaitė. Tarptautinei šokio dienai paminėti	balandžio mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė, Danutė Kavaliukaitė	Irina Burokienė
37.	Saugaus eismo konkursas (Dalyviai Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos ir Švenčionių PRC moksleiviai)	balandžio mėn.	Erikas Tamošiūnas, Miroslavas Iliuk	Tatjana Mialik
38.	Saugaus eismo savaitė	balandžio mėn.	Miroslavas Iliuk	Tatjana Mialik
39.	Padavėjų-barmenų profesinio meistriškumo konkursas	balandžio mėn.	Ana Marmienė, Danutė Aučynienė	Iлона Dicevičienė
40.	Statybos paroda RESTA 2024, Litexpo	balandžio mėn.	Janina Pauliukevičienė, Valerija Radziulienė	Iлона Dicevičienė
41.	Renginys skirtas Europos dienai paminėti "Mes - europiečiai"	gegužės mėn.	Veronika Švogžlienė, Dovilė Maslianikienė Irena Pošiūnė	Vilhelmina Dragūnienė
42.	Paskutinio skambučio šventė	gegužės mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė, Danutė Kavaliukaitė	Vilhelmina Dragūnienė
43.	Mokslo metų baigimo šventė	birželio mėn.	Milda Petkevičienė-Dečkuvienė, Danutė Kavaliukaitė	Iлона Dicevičienė

**Švenčionių profesinio rengimo centro bendrųjų kompetencijų
integravimo į _____ profesinio mokymo programos
modulius forma**

Bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriamos valandos										
Moduliai	Valandų skaičius	Rrašingumo kompetencija	Daugiakalbystės kompetencija	Matematinė kompetencija ir gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos kompetencija	Skaitmeninė kompetencija	Asmeninė, socialinė ir mokymosi kompetencija	Pilietiškumo kompetencija	Verslumo kompetencija	Kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencija	Kitos bendrosios kompetencijos
Profesinio mokymo moduliai										
1. Privalomieji moduliai										
(...)										
2. Pasirenkamieji moduliai										
(...)										
3. Kiti moduliai (Fizins ugdymas, Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, kt.)										

3 priedas

Sutarties Nr.,
(data)

Individualus praktinio mokymo/si ir atsiskaitymo

(įmonės pavadinimas)

..... grupės mokinio..... planas
(vardas, pavardė)

Meistras.....
(vardas, pavardė, pareigos įmonėje)

.....
profesinio mokymo programos pavadinimas, valstybinis kodas

2023/2024 m.m. rudens pusmečio

Eil.nr.	Modulis	Praktini mokymo/si valandos	Data	Meistro parašas
		Iš viso:		

2023/2024 m.m. pavasario pusmečio

Eil.nr.	Modulis	Praktini mokymo/si valandos	Data	Meistro parašas
		Iš viso:		

2024/2025 m.m. rudens pusmečio

Eil.nr.	Modulis	Praktini mokymo/si valandos	Data	Meistro parašas
		Iš viso:		

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2023-2024, 2024-2025 m.m. (III ir IV gimnazijos klasės.)

Dalykas		III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
		kursas		kursas	Egzaminai
		B A		B A	V M
PRIVALOMI BRANDUOLIO DALYKAI					
1.	Dorinis ugdymas:	1		1	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Tikyba ● Etika (Šeimos etika, profesinė etika, filosofinė etika) 		B		
2.	<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	4	B A	4	
3.	<i>Užsienio kalba:</i>	3		3	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Rusų kalba ● Anglų kalba 	B2, B1,A1,A2 B2, B1,A1,A2			
4.	Socialinis ugdymas:	2		2	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Istorija ● Geografija 		B A B A		
5.	Matematika	3	B A	3	
6.	Gamtamokslinis ugdymas:	2		2	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Biologija ● Fizika ● Chemija 		B A B A B A		
7.	Kūno kultūra:	2		2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Bendroji kūno kultūra • Pasirinkta sporto šaka 		B		
8.	Informacinės technologijos				
MODULIAI					
1.	<i>Kalbos labirintai</i>	Lietuvių k		1	
2.	<i>Stilistikos pagrindai</i>	Lietuvių k.		1	
2.	<i>Rašymas. Asmeninis laiškas. Rašinys – samprotavimas.</i>	Rusų k.	1	1	
3.	<i>Istorija žemėlapiuose.</i>	Istorija		1	
4.	<i>Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių lavinimas.</i>	Anglų k.		1	
5.	<i>Pasaulio politinis žemėlapis</i>	Geografija		1	
6.	<i>Lygtys ir nelygybės. Lygčių ir nelygybių sistemos.</i>	Matematika	1	1	
7.	<i>Biologija praktiškai</i>	Biologija		1	
8.	<i>Chemijos eksperimentai</i>	Chemija			
9.	<i>Tinklapių kūrimo pradmenys</i>	Informacinė technologijos		1	
PASIRENKAMI DALYKAI					
1.	<i>Menai:</i>	1		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dailė • Muzika 		B		
2.	<i>Kulinarija</i>	1			
3.	<i>Automobilio priežiūra</i>	1			
4.	<i>Švenčionių krašto istorija</i>	1			
5.	<i>Senoji lietuvių ornamentika</i>	1			
6.	<i>Švenčionių krašto geografija</i>	1			

7.	<i>Internetas ir socialinės medijos</i>	1			
8.	<i>Liaudies papročiai ir etika</i>	1			

Pastabos:

1. Maksimalus privalomų pamokų skaičius I ir II kurse 34 pamokos per savaitę kartu su profesijos dalykais.
2. Dalykai mokomi bendruoju kursu. Išplėstiniu kursu rinktis dalykų neprivaloma.
3. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis moksleiviui pasirinkus tampa privalomas.
4. Keisti dalyką ar kursą (bendrasis ar išplėstinis) galima tik išlaikius įskaitą iš to dalyko programos ar kurso skirtumo. Prieš tai reikia parašyti motyvuotą prašymą direktoriui.
5. Keitimas vyksta pasibaigus pusmečiui ar metams. Mokslo metų eigoje keisti pasirinktą dalyką galima tada, kai tai netrukdo tvarkaraščiui.
6. Jei laisvai pasirenkamą modulį pasirinko mažiau kaip 12 mokinių, jiems siūloma lankyti būrelį. Mobilus grupė nesudaroma.

Neformalusis ugdymas.

Neformalus ugdymas vykdomas po pamokų.

Parašykite kokiuose būreliuose norite dalyvauti.....

.....

Data

Mokinio parašas

.....

**MOKINIŲ GRUPĖS AR POGRUPIO PROFESINIO MOKYMO ORGANIZUOJAMO
PAMEISTRYSTĖS FORMA ĮMONĖJE, ĮSTAIGOJE, ORGANIZACIJOJE, ŪKININKO
ŪKYJE AR PAS LAISVĄJĮ MOKYTOJĄ, DUOMENYS**

Gr. eil.nr., pavadinimas	Įmonės, įstaigos, organizacijos, ūkininko ūkio pavadinimas ar laisvojo mokytojo duomenys	Realios darbo vietos pavadinimas	Vykdomi programos moduliai	Mokymo proceso pradžia

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

_____ m. m.

I. Pagalbos planas.

<u>Mokinio vardas, pavardė</u> <u>Grupė</u>	<u>Problemos (u) apibūdinimas:</u>		
<u>Rekomenduota pagalba:</u>	<u>Tikslas (ai)</u> (plano įgyvendinimo laikotarpiui):		
Pagalbos teikėjai:	Veiksmi (tikslų įgyvendinimo žingsniai)	Periodiškumas, laikas	Pastabos
Prof. mokytojas			
Klasės vadovas			
Soc. pedagogas			
Psichologas			
Tėvai (globėjai/rūpintojai)			
Kiti			

II. Modulio teminis planas.

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolas Nr.

Susipažino:

Grupės vadovas

Kordinatorius
